

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده پزشکی - دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان پیش دانشگاهی	عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد : 2	تئوری : 2 عملی:-	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، گروه توانبخشی و رشته های پیراپزشکی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان - Making students familiar with Reading Strategies - Vocabulary Learning Tips & skills - Using dictionary - Recognizing affixes and parts of speech					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله
اول		معرفی دروس، اهداف آن - آشنایی با نمادها و کلیدهای آوایی زبان انگلیسی و تلفظ واژگان - استفاده از فرهنگ لغت - روشهای خواندن متون انگلیسی (بکارگیری نشانه‌های موجود در متن) - واژه سازی (یادگیری واژه‌ها در متن) - تاکید بر ساختار زبان - تدریس درس (Our changing diet)	- فراگیر بتواند علائم فونتیک را به طور صحیح تلفظ کند و واژگان انگلیسی را با استفاده از این علائم به درستی بیان کند. - واژگان درس را با 80٪ درستی تلفظ کند. - درس را با 80٪ صحت بخواند خلاصه درس را به زبان انگلیسی بیان کند. - دامنه لغات و کاربرد آنها در جملات را بیان کند. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند. - جملات درس را با حداکثر 20٪ خطا ترجمه کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایژیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card
دوم		- انجام تدریس	- کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ

			انتخاب نماید - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - واژگان درس را به درستی تلفظ کند. - متن درسی را با 80٪ درستی بخواند و خلاصه مفاهیم درس را به زبان انگلیسی بیان کند.	(مهارتی)	ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مژیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
--	--	--	---	----------	---	--

بسمه تعالی

صفحه 2

دانشگاه علوم پزشکی سمنان – دانشکده پزشکی – دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان پیش دانشگاهی	عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد : 2	تئوری : 2 عملی:-	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، گروه توانبخشی و رشته های پیراپزشکی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان					
- Making students familiar with Reading Strategies - Vocabulary Learning Tips & skills - Using dictionary - Recognizing affixes and parts of speech					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله
سوم		- تمرین درس - تدریس درس Studying Abroad - مهارت خواندن	- واژگان درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب کند. - متن درس را بخواند و با 80٪ صحت خلاصه آن را به زبان انگلیسی بیان کند. - سوالات مطرح شده در مورد درس را با 80٪ صحت به انگلیسی پاسخ دهد. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مژیک ، ویدئو

		(Previewing) - واژه‌سازی (بکارگیری اسم‌های مرکب) - تاکید بر ساختار زبان	- با توجه به نقش گرامری واژگان ، واژه درست را در جملات داده شده بکار ببرد.		پروژکتور وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و نوشتن Phonetic واژگان
چهارم		- انجام تمرین - تدریس درس Money and Budgets - مهارت خواندن (استنتاج کردن) - واژه سازی	- نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - درس را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - در مورد متن درس حداقل 2 سوال به انگلیسی بیان کند. - به سوالات درک مطلب به درستی پاسخ دهد. - دامنه لغات و کاربرد آنها در جملات را بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و نوشتن Phonetic واژگان
پنجم		- انجام تمرین - تدریس درس Our Modern Lifestyle - مهارت خواندن (استنتاج کردن) - واژه سازی	- معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند. - کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب نماید. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و نوشتن Phonetic واژگان

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده پزشکی - دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان پیش دانشگاهی	عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد : 2	تئوری : 2 عملی: -	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی،	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--	------------------------------------

پرستاری، گروه توانبخشی و رشته های پیراپزشکی					
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان - Making students familiar with Reading Strategies - Vocabulary Learning Tips & skills - Using dictionary - Recognizing affixes and parts of speech		تدوین کننده : رقیه ساجدی کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشجوی سال آخر مقطع دکتری تخصصی.			
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله
ششم		- انجام تمرین - تدریس درس The Olympics? - مهارت خواندن (فهمیدن فرق بین حقایق و عقاید) - واژه سازی (بیان قطعیت عدم قطعیت) - تاکید بر روی ساخت زبان	- نکات مهم هر درس را در قالب 3-4 جمله به انگلیسی بیان کند. - به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد. - واژگان مناسب را جهت کامل نمودن جملات انتخاب کند. - ایده اصلی هر پاراگراف را بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card
هفتم		- انجام تمرین - تدریس درس Human Achievements - مهارت خواندن (خلاصه کردن) - واژه سازی (یادگیری کلمات مترادف) - تاکید بر روی ساخت زبان	- واژگان صحیح را جهت کامل نمودن جاهای خالی جملات انتخاب کند. - درس را با 80٪ صحت بخواند و خلاصه مفاهیم درس را به زبان انگلیسی بیان کند. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خلاصه بیان کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card
هشتم		- انجام تمرین - تدریس درس Language and Communication - مهارت خواندن	- درس را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card

ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان				(مشخص کردن موضوع و ایده اصلی) - واژه سازی (استفاده از پیشوندها) - تاکید بر روی ساخت زبان
--	--	--	--	---

بسمه تعالی

صفحه 4

دانشگاه علوم پزشکی سمنان – دانشکده پزشکی – دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان پیش دانشگاهی	عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد : 2	تئوری : 2 عملی: -	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، گروه توانبخشی و رشته های پیراپزشکی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان - Making students familiar with Reading Strategies - Vocabulary Learning Tips & skills - Using dictionary - Recognizing affixes and parts of speech					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله
نهم		انجام تمرین و مرور مطالب جلسات گذشته	- درس را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد. - با توجه به معنای جملات ، واژگان درست را جهت کامل نمودن جاهای خالی انتخاب کند. - سوالات مطرح شده در مورد درس را با 80٪ صحت انگلیسی پاسخ دهد. - با توجه به نقش گرامری واژگان، واژه درست را در جملات داده شده بکاربرد. - به سوالات درک مطلب به درستی پاسخ دهد. - نکات مهم هر درس را در قالب 3-4 جمله به انگلیسی بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card
		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان			

دهم	- انجام تمرین - تدریس درس Festivals and Celebrations - مهارت خواندن (پیش بینی کردن) - واژه سازی (دسته بندی کلمات و عبادات) - تاکید بر روی ساخت زبان	- واژگان درس را با 80٪ درستی تلفظ و معادل انگلیسی آنها را بیان کند. - کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب نماید.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، ماژیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
			شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، ماژیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

بسمه تعالی

صفحه 5

دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده پزشکی - دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان پیش دانشگاهی	عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد : 2	تئوری : 2 عملی:-	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، گروه توانبخشی و رشته های پیراپزشکی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 99-98
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان Making students familiar with Reading Strategies - تدوین کننده: رقیه ساجدی کارشناس ارشد آموزش زبان					

انگلیسی، دانشجوی سال آخر مقطع دکتری تخصصی. - Vocabulary Learning Tips & skills - Using dictionary - Recognizing affixes and parts of speech						
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
دوازدهم		- انجام تمرین - تدریس درس Look into the Future - مهارت خواندن (نوشتن یادداشت در حاشیه متن) - واژه سازی(یادگیری شکل کلمه ها) - تاکید بر روی ساخت زبان	- به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد. - در مورد هر پاراگراف حداقل یک سوال انگلیسی بیان کند. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - با توجه به نقش گرامری واژگان، واژه درست را در جملات داده شده بکار ببرد. - کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب نماید. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند. - واژگان درس را با 80٪ درستی تلفظ کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - نکات مهم هر درس را در قالب 3-4 جمله به انگلیسی بیان کند. - واژگان درست را برای کامل نمودن جملات انتخاب کند. - نکته مهم درس را در قالب چند جمله به انگلیسی بیان نماید. - واژگان و متن درس را با 80٪ صحت بخواند. - به سوالات درس به انگلیسی پاسخ دهد. - در مورد هر پاراگراف حداقل یک سوال به انگلیسی بیان کند. - با مقایسه واژه ها ، صحیح ترین واژه را جهت کامل نمودن جاهای خالی انتخاب کند. - تمرینهای گرامری درس را با توجه به الگوهای داده شده بطور درست انجام دهد. - معادل انگلیسی واژگان را با 80٪ درستی بیان کند. - متن درس را با 80٪ درستی بخواند ترجمه کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مازیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
سیزدهم		- انجام تمرین - تدریس درس Folk Tales and Hoaxes - مهارت خواندن (رسیدن سوال از خود هنگام خواندن) - واژه سازی(استفاده از فرهنگ زبان آموز) - تاکید بر روی ساخت زبان	- واژگان درست را برای کامل نمودن جملات انتخاب کند. - نکته مهم درس را در قالب چند جمله به انگلیسی بیان نماید. - واژگان و متن درس را با 80٪ صحت بخواند. - به سوالات درس به انگلیسی پاسخ دهد. - در مورد هر پاراگراف حداقل یک سوال به انگلیسی بیان کند. - با مقایسه واژه ها ، صحیح ترین واژه را جهت کامل نمودن جاهای خالی انتخاب کند. - تمرینهای گرامری درس را با توجه به الگوهای داده شده بطور درست انجام دهد. - معادل انگلیسی واژگان را با 80٪ درستی بیان کند. - متن درس را با 80٪ درستی بخواند ترجمه کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، ماژیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
چهاردهم		Preview the lessons - مهارت خواندن (استفاده از نشانه های متن) - واژه سازی(شناخت افعال دو کلمه ای) - تاکید بر روی ساخت زبان		شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، ماژیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان – دانشکده پزشکی – دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان پیش دانشگاهی	عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد : 2	تئوری : 2 عملی:-	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، گروه توانبخشی و رشته های پیراپزشکی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان - Making students familiar with Reading Strategies - Vocabulary Learning Tips & skills - Using dictionary - Recognizing affixes and parts of speech					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله
پانزدهم			- با مقایسه واژه ها ، صحیح ترین واژه را جهت کامل نمودن جاهای خالی انتخاب کند. - تمرینهای گرامری درس را با توجه به الگوهای داده شده بطور درست انجام دهد. - ایده اصلی هر پاراگراف را مشخص کند. - متن را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - معادل واژگان درس را بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مازیک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD، جزوه استاد و Flash Card
شانزدهم		- انجام تمرین – مرور مطالب جلسات گذشته			حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (close test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

سازي کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان						
Assessment Methods : Class participation & Activity = 2 points Final Exam = 18 point Total= 20				امتحان پايان ترم		مفاهيم
			- Active Skills for Reading: Book 1 with CD - Oxford Learner's Pocket Dictionary - Pronunciation pamphlet (Lecturer) - Word skills pamphlet (Lecturer)	منابع		

اهداف کلی:

- 1) Students can review the grammatical points they learned in high school and pre-requisite classes.
- 2) Students will learn some strategies of reading comprehension and new vocabularies.
- 3) Students should be able to use the grammatical points and new vocabulary in new contexts correctly.
- 4) Students will learn new words and expression which can be helpful for General English course.
- 5) The teacher evaluates students' knowledge during the term and at the end of the term.